

## **PREDSTAVITEV PRISPEVKOV – IZZIVI MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA**

### **Dan socialnega dela, 17. marec 2020**

**Toni VRANA, dipl.soc.del.**

*evalvator in proučevalec razvoja pri zavodu Center Spirala - Center samomobilnosti*

#### **Evalvacijska razvojna analiza kongresa – poudarki za socialno delo**

Razvojna evalvacijska analiza (ERA), kot metodološka zmes evalvacije, kvalitativne analize in modela samomobilnosti, osvetli 7. Kongres socialnega dela tako, da opredeli njegovo značajnost, potencialnost, vsebinskost in razvojnost. Na podlagi kvalitativne presoje opažanj in pridobljenih opisnih podatkov ERA opredmeti posamezne kategorije in jih predstavi v duhu evalvacijskih ugotovitev. Te odražajo razpršeno razumevanje vloge in pozicije, ki ga naj bi tako kongres kot socialno delo igrala v družbeni realnosti. Na tej podlagi ERA zariše razvojne poudarke za socialno delo, s katerimi usmeri pogled v potrebne in možne izzive socialnega dela v prihodnje, pri čemer poudari strokovno nujnost stalnega zatekanja nazaj, k socialno delovni doktrini kot idejni podstati socialnega dela.

**dr. Nina MEŠL**, *socialna delavka in predavateljica na Fakulteti za socialno delo*

**mag. Valerija ILEŠIČ TOŠ**, *socialna delavka, CSD Spodnje Podravje Enota Ptuj*

#### **Socialno delo z družino: sodelovanje za razvijanje novih možnosti**

Socialno delo z družino je posebno področje znanosti in stroke socialnega dela, ki v sodelovanje med sogovornike prinaša kompleksnost psihosocialnih problemov in odnosnih tem. Pogosto socialno delo z družino pomeni sodelovanje z družinami, ki se srečujejo s številnimi izzivi, kar kompleksnost še poveča. Rezultati raziskav s področja družin s številnimi izzivi opozarjajo, da družine s številnimi izzivi v obstoječih institucionalnih kontekstih pogosto ne prejmejo ustreznih oblik pomoči, pokažejo pa tudi, da lahko s sodobnim znanjem s področja socialnega dela z družino sodelujemo z družinami na način, da jih podpremo pri doseganju zelenih sprememb. V predavanju bova naslovili nekatera odprta vprašanja in razmišljali o novih možnostih glede procesov dela in (ne)ustreznih institucionalnih kontekstov za sodelovanje z družinami, pri čemer bova izhajali iz prepleta teoretskega znanja in konkretnega primera sodelovanja z družino.

**Ida KOCMUT ŽUŽEK**, *univ. dipl. soc. del.*

*šolska svetovalna delavka na OŠ Franceta Prešerna Maribor*

#### **Svetovalno delo v šolah – je socialno delo še vključena stroka?**

Leta 2018 smo praznovali 50. obletnico odkar so v slovenskih osnovnih šolah zaposlili prve timе svetovalnih delavcev. Tim sta najpogosteje sestavljala psiholog in socialni delavec, na posameznih šolah pa ga je dopolnil še pedagog. Takšni timi so predstavljali celosten pristop pri delu z vsemi udeleženi v vzgojno izobraževalnem procesu. Delo timov je bilo kvalitetno in učinkovito, saj so mnoge zadeve uspešno rešili v šoli po načelu "tukaj in zdaj". Z uvedbo normativov za zaposlovanje šolskih svetovalnih delavk in delavcev so bili timi na osnovnih šolah okrnjeni. V večini svetovalnih služb je ostal le eden svetovalni delavec. S tem je bila povzročena nepopisna škoda. Danes so v šolski svetovalni službi zaposleni številni strokovni profili, ki nimajo tako poglobljenega znanja za tako kompleksno obliko dela. Tudi prvotne

naloge šolske svetovalne službe so spremenjene, saj se kombinirajo z različnimi oblikami strokovne in učne pomoči učencem z namenom, da se doseže delovno obvezo. Socialne delavke in delavci ne moremo sodelovati pri vseh nalogah, ki pa jih lahko opravljajo vsi drugi profili strokovnih delavcev in učitelji. Za nas se je čas že pred leti ustavil. Na ta način socialno delo počasi, izgublja mesto vključene stroke v šolskem svetovalnem delu.

## **Priložnost medsebojnega sodelovanja v polju pravic osebne asistencije in pomoči družini na domu**

**Špela ŠUŠTERŠIČ univ. dipl. soc. del.,**

*strokovna vodja dejavnosti osebne asistencije pri ZPS*

Osebna asistenca pomeni fizično pomoč invalidni osebi v starosti med 18 in 65 letom, izjemoma tudi po 65 letu starosti - v primeru, da je že pred dopolnjeno starostno omejitvijo koristila to obliko pomoči. Delo izvajalcev osebne asistencije in strokovnih delavcev na CSD-jih se vedno bolj prepleta, saj se z vstopom osebnih asistentov v življenje ljudi in njihovega domačega okolja odkrivajo nove problematike, tako na delu osebnega asistenta kot družinskih odnosov. Nujno je potrebno sodelovanje med vsemi deležniki, saj se odkriva vse več nasilja, zanemarjanja, neurejenega bivalnega okolja, nezadostne skrbi skrbnikov... Opažamo, da se vse prevečkrat zgodi, da je proces reševanja še počasnejši, ko se dela z invalidno osebo in njegovo družino. Žal imamo zaradi tega kot izvajalci osebne asistencije težave, saj moramo zaposlenemu zagotoviti varno delovno okolje, ki pa vse prevečkrat ni varno in tukaj bo potrebno postaviti nove smernice skupnega sodelovanja vseh udeležencev.

**Laura PERKO, univ. dipl. soc. del.,**

*strokovna vodja pomoči na domu, ZOD Ljubljana*

Socialna oskrba na domu je dejavnost, ki je v slovenskem prostoru že dolgo uveljavljena. V zadnjih letih, ko bolj intenzivno govorimo o dolgotrajni oskrbi, je tudi v strokovnih krogih več zanimanja zanjo. Je primer dobre prakse, iz katere se lahko nekaj naučimo tudi za organizacijo drugih storitev v skupnosti. Tako tudi za organizacijo osebne asistencije. Od prvega januarja letos je v veljavi Zakon o osebni asistenci, ki je velika pridobitev za uporabnike, ki jim je namenjen, predvsem v smislu možnosti izbire pomoči in podpore, večjega nadzora nad svojim življenjem in večje neodvisnosti. Prinaša pa tudi nekaj vprašanj in dilem, ki se nanašajo predvsem na praktično izvedbo v vsakdanjem življenju uporabnika in v odnosu z drugimi formalno organiziranimi službami, kot je socialna oskrba na domu.

Slovenije

**dr. Srečo DRAGOŠ**

*sociolog in socialni delavec, predavatelj na Fakulteti za socialno delo*

### **Koncepti kodeksov etike**

Čeprav običajno mislimo, da so za reševanje problemov zakonske norme pomembnejše od profesionalnih etičnih standardov, to ne drži. Regulacija etičnih problemov (s profesionalnimi kodeksi) je še pomembnejša in zahtevnejša od zakonske, saj ima globlji domet. Zato je pomembno razlikovanje med posameznimi normativnimi sistemi ter njihovimi preseki; čeprav se v praksi med sabo prepletajo, niso eno in isto. Bolj ko so kompleksne situacije, ki zahtevajo moralno presojo, večja je uporabnost etičnih kodeksov. Kljub dejstvu, da omenjenih problemov ni vedno mogoče povsem razrešiti, pa je zelo pomembno vedeti, da obstajajo.